



Cooperative and Work-Integrated Education Platform (CWIE Platform) และเป้าหมายการขับเคลื่อน

โดย ดร. อรสา ภาววิมล

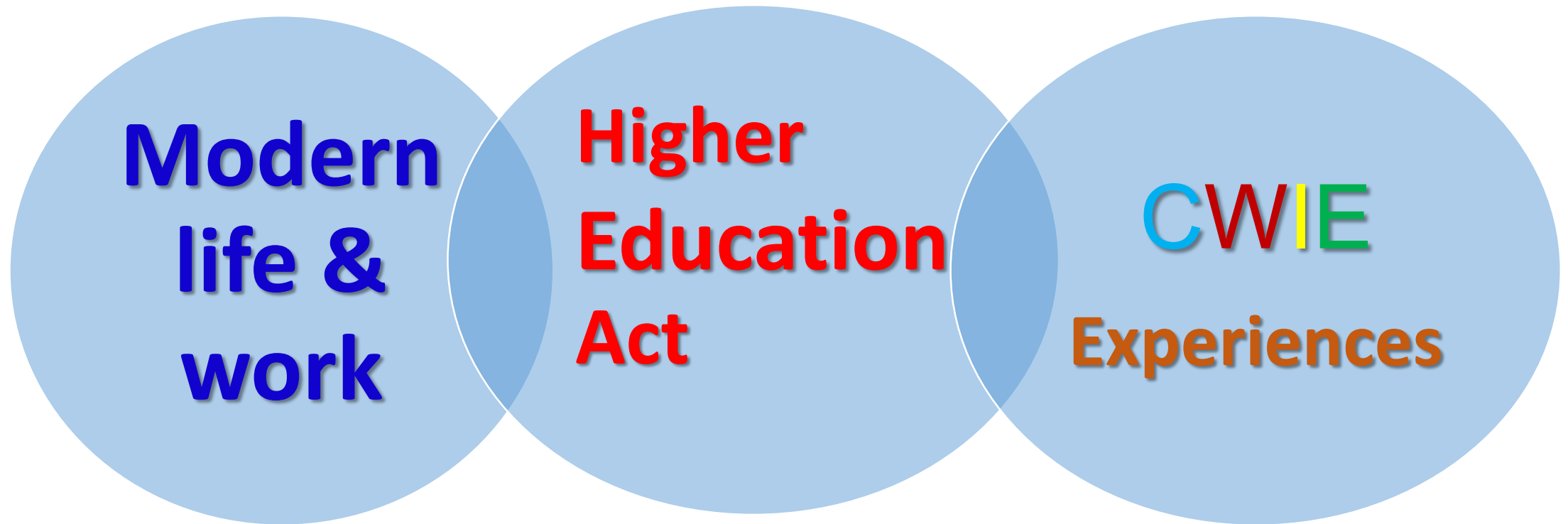
ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
การประชุมวันสหกิจศึกษาบูรณาการกับการทำงาน (CWIE Day) ครั้งที่ 11 วันที่ 6 มิถุนายน 2564

ประเด็นนำเสนอ

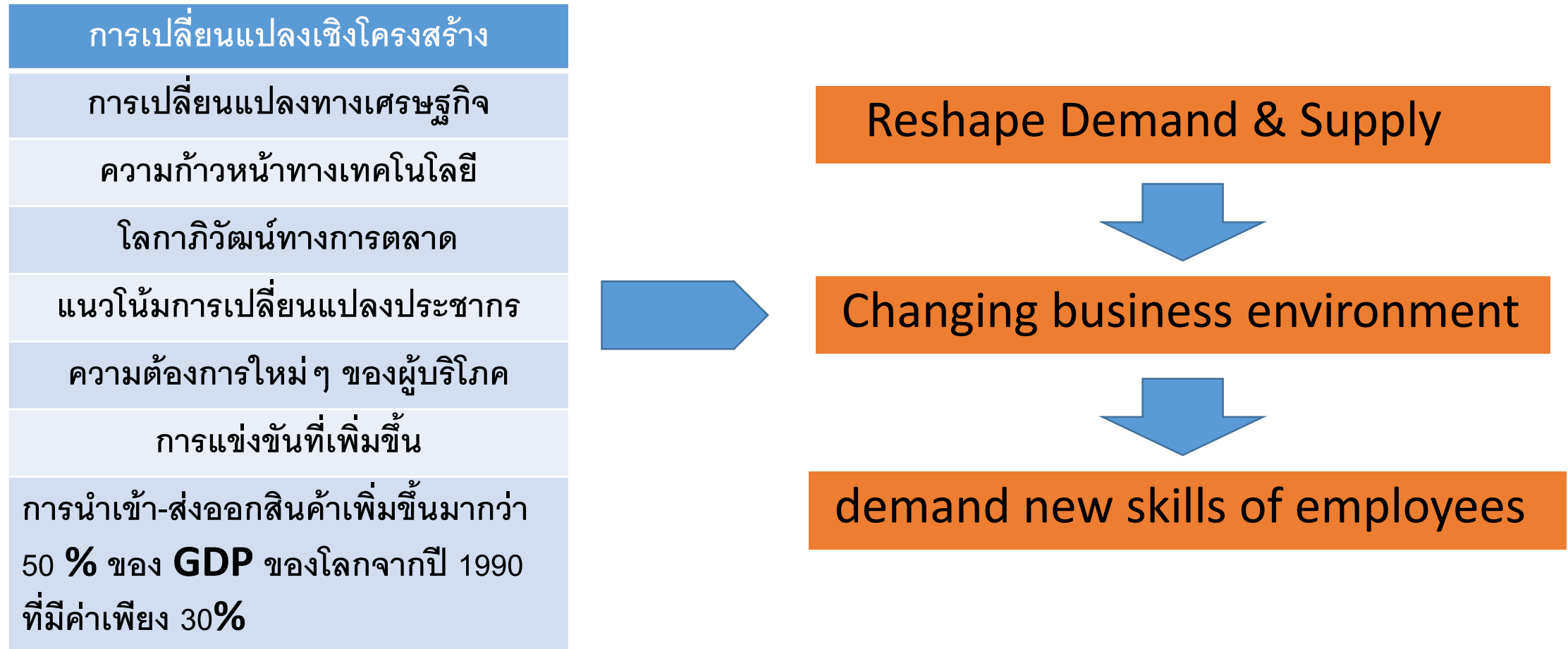
ทำไมต้องพัฒนา CWIE Platform

CWIE Platform และเป้าหมายการขับเคลื่อน

แรงบันดาลใจในการพัฒนา CWIE Platform



เปิดเวทีให้นักศึกษาได้ค้นพบตัวเองและปลดปล่อยพลังที่มีอยู่เพื่อช่วยแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมในสายวิชาชีพ ปูทางสู่การประกอบอาชีพในอนาคต



Future skill Demand (core)

in 2022

- Analytical thinking and innovation
- Creativity, originality and initiative
- Reasoning, problem-solving and ideation
- Critical thinking and analysis
- Complex problem-solving
- Active learning and learning strategies
- Technology design and programming
- Systems analysis and evaluation
- Emotional intelligence
- Leadership and social influence

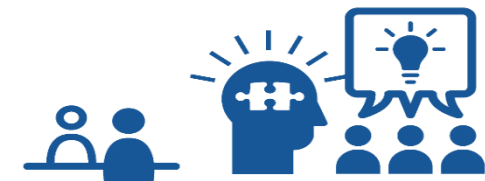
Top 10 skills

in 2020

1. Complex Problem Solving
2. Critical Thinking
3. Creativity
4. People Management
5. Coordinating with Others
6. Emotional Intelligence
7. Judgment and Decision Making
8. Service Orientation
9. Negotiation
10. Cognitive Flexibility

in 2015

1. Complex Problem Solving
2. Coordinating with Others
3. People Management
4. Critical Thinking
5. Negotiation
6. Quality Control
7. Service Orientation
8. Judgment and Decision Making
9. Active Listening
10. Creativity



Source: Future of Jobs Report, World Economic Forum

Future skill - New Career

16.Virtualization Of Cellular Networks

15.ePersonalization For Remote Work

14.Data Fabrics

13.Augmented Reality

12.Remote Condition Monitoring

11.Safer Online Security

10.Autonomous Vehicles

9.Digital Twins

8.Enhanced Data Privacy

7. 5G & 3D Printing On Demand

6.Virtual Learning

1.Digitization of Healthcare

2.Quantum Computing

3.Cloud Computing

4.Video Surveillance AI

5.Digitization of the Financial Industry

AHEAD ASIA

16 เทรนด์เทคโนโลยีที่จะพลิกโฉมพฤติกรรมผู้บริโภค

อาชีพไหนกำลังมา ?

วิศวกรออกแบบ
โครงสร้าง 3D

นักออกแบบ
ระบบสุขอนามัย

เกษตรอัจฉริยะ

ที่ปรึกษา
สกุลเงินดิจิทัล

นักบำบัด
โซเชี่ยลมีเดีย

แพลนเนอร์ช่วง
สุดท้ายของชีวิต

นักพัฒนา AR

ผู้ผลิตอาหารแห่งอนาคต

ผู้สร้างอวัยวะ
จากสเต็มเซลล์

ผู้ดูแลควบคุม
โดรนรับส่งข้อมูล

ธุรกิจสีเขียวและพลังงานสะอาด**

ไกด์นำเที่ยวอวกาศ



การทำงานในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก

10-20 ปี ข้างหน้า (ILO, 2016)

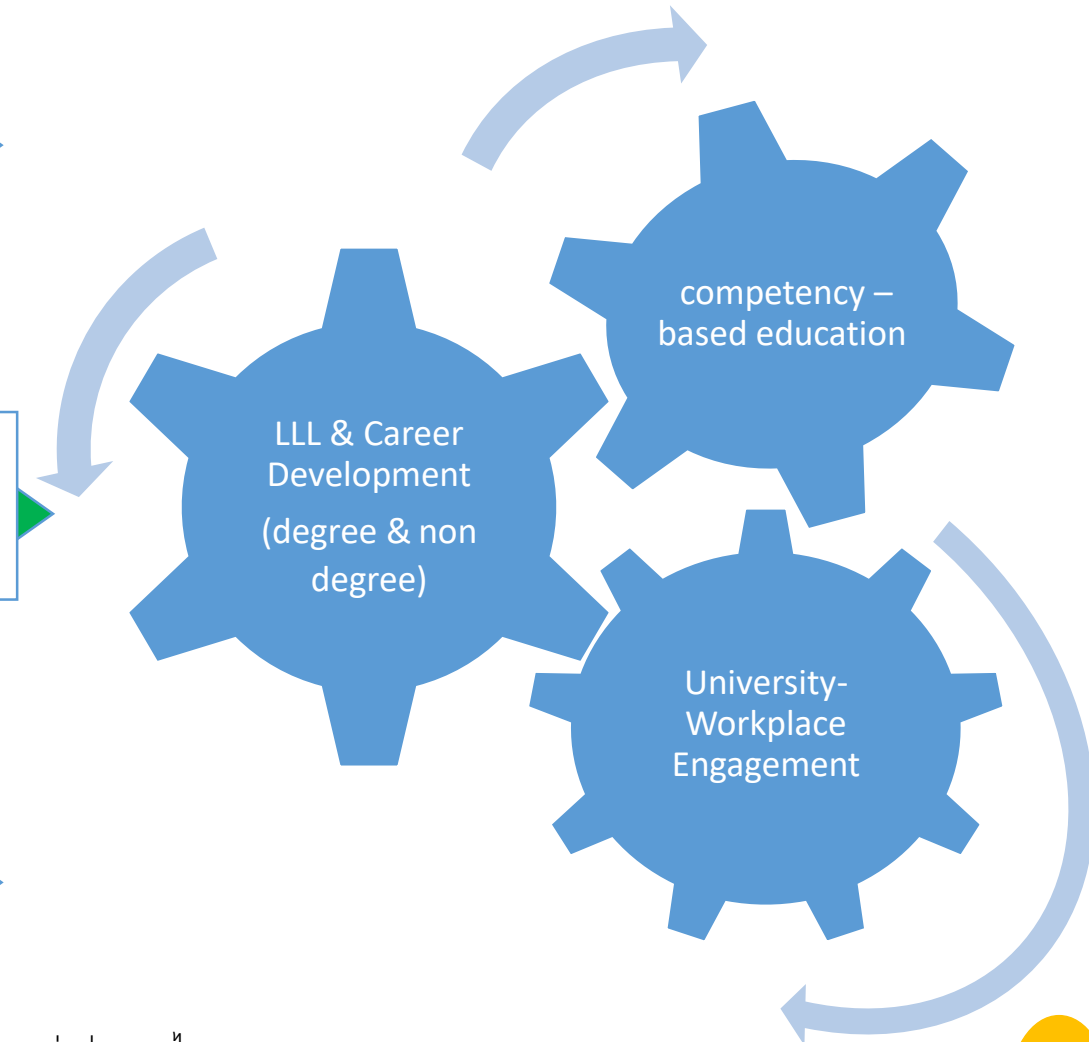
56% ของแรงงานทั้งหมดใน ASEAN-5* จะได้รับผลกระทบจากการใช้หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติในการผลิตสินค้าและบริการ

15 ปี ข้างหน้า (OECD, 2018)

14% ของแรงงานเสี่ยงที่จะถูกทดแทนด้วยระบบอัตโนมัติ
30% เผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทักษะที่ใช้ในการทำงานอย่างมาก

ภายในปี 2565 (WEF, 2018)

54% ของแรงงานทั้งหมดต้องได้รับการพัฒนาทักษะ
ทั้ง Reskill Upskill และ **Newskill**



ที่มา : การยกระดับทักษะแรงงานไทย : โจทย์ใหญ่ในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก, ดร. เสาวณี จันทะพงษ์และคณะ ธนาคารแห่งประเทศไทย
หมายเหตุ * ประกอบด้วย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ เวียดนาม และไทย, (ข้อมูลจากกระทรวงการต่างประเทศ)



นโยบายและทิศทางการผลิตกำลังคน



มาตรฐานการอุดมศึกษา 2561 (ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)

Learner Person, Co-creator, Smart Citizen



พรบ.อุดมศึกษา 2562

นโยบายพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities)

มาตรา
35

สถาบันอุดมศึกษาพึงสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยการ ปฏิบัติงานจริง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอื่นให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

มาตรา
36

หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานเอกชนที่ให้ความร่วมมือ ตามมาตรา 35 อาจได้รับสิทธิประโยชน์ ดังนี้

- 1) การสนับสนุนด้านวิชาการและทรัพยากรตามสมควรแก่กรณี
- 2) ได้รับการเชิดชูเกียรติ
- 3) สิทธิประโยชน์ทางภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร
- 4) สิทธิประโยชน์อื่นที่รัฐมนตรีกำหนดโดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กำหนดให้การจัดหลักสูตร **CWIE** เป็นตัวอย่างหนึ่งของการพัฒนา หลักสูตรตามทิศทางของกลุ่มมหาวิทยาลัยในแพลตฟอร์มการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน



แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน

แนวทางที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะกำลังคน

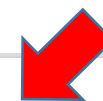
กลยุทธ์ที่ 8 การจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(Cooperative and Work Integrated Education : **CWIE**)



Global Competitiveness Index WEF 2019 6th pillar : Skills (rank/141)

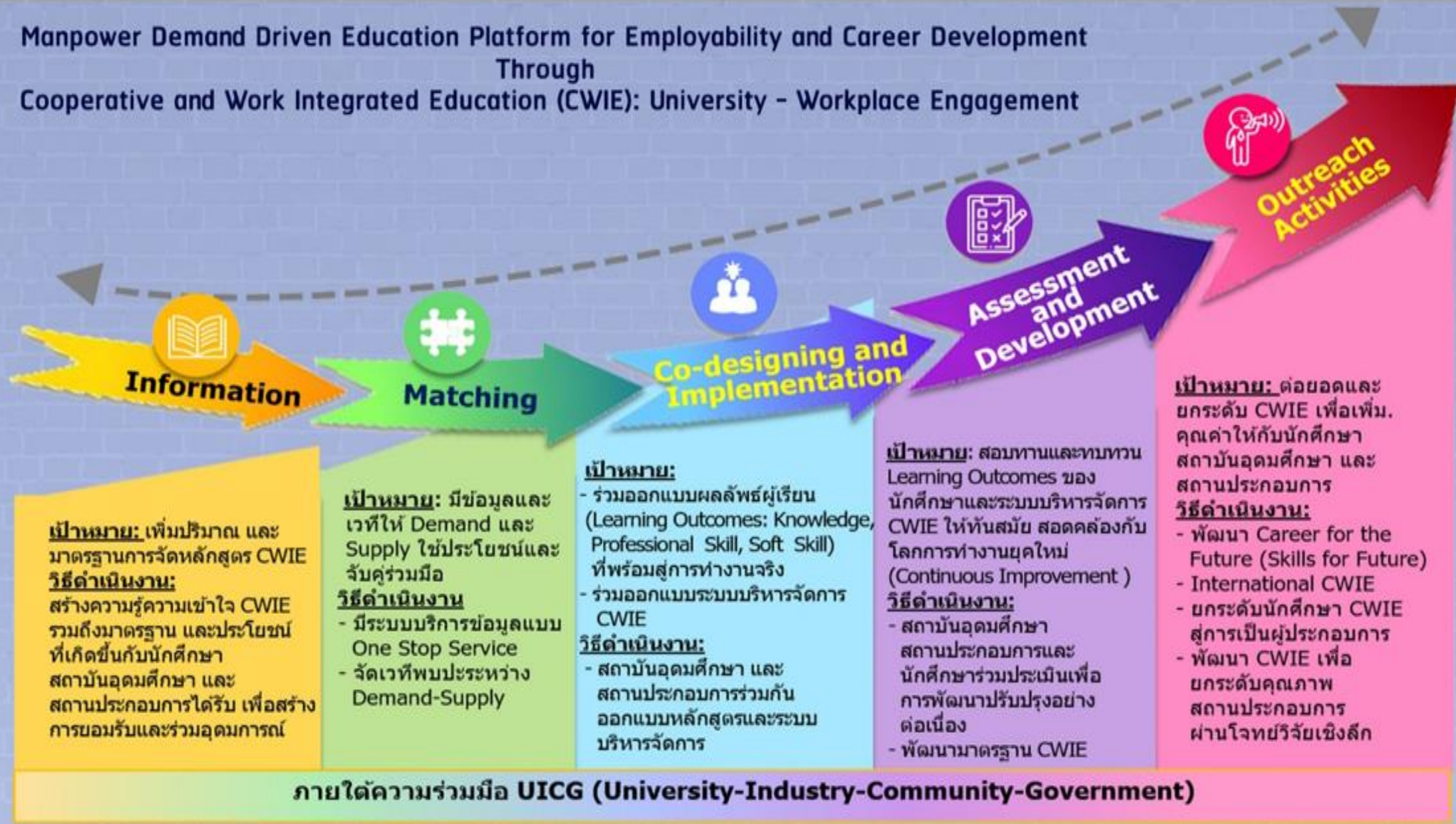
Country (Overall rank/141)	Skillset of graduates (Switzerland 1 st)	Digital skills among active population (Finland 1 st)	Easy of finding skilled employees (USA 1 st)	Critical thinking in teaching (Finland 1 st)
Singapore(1/141)	4	5	9	21
Malaysia(27/141)	17	22	11	17
Philippines(64/141)	20	22	13	24
Indonesia(50/141)	37	52	45	29
Lao(113/141)	55	74	67	68
Thailand(40/141)	79	66	86	89
Vietnam(67/141)	116	97	96	106
Cambodia(106/141)	104	112	123	76



CWIE Platform และเป้าหมายการขับเคลื่อน

CWIE Platform

Manpower Demand Driven Education Platform for Employability and Career Development
Through
Cooperative and Work Integrated Education (CWIE): University - Workplace Engagement



ที่มา: คณะอนุกรรมการ
ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบ
การศึกษายิงบุคลากร
กับการทำงาน

กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม

วันที่ 18 พฤศจิกายน



Information

เป้าหมาย

เพิ่มปริมาณและมาตรฐาน
การจัดหลักสูตร CWIE

วิธีการดำเนินงาน

สร้างความรู้ความเข้าใจ CWIE : เป้าหมาย มาตรฐาน ประโยชน์
ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ
เพื่อสร้างการยอมรับ และร่วมอุดมการณ์





Matching

เป้าหมาย

มีข้อมูลและเวทีให้
Demand และ Supply ใช้
ประโยชน์และจับคู่ร่วมมือ

วิธีการดำเนินงาน

- มีระบบบริการข้อมูลแบบ One Stop Service
- จัดเวทีพบปะระหว่าง Demand - Supply





Co-designing & Implementation

วิธีการดำเนินงาน

สถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการร่วมกัน
ออกแบบหลักสูตรและระบบบริหารจัดการ
และนำสู่การปฏิบัติ

เป้าหมาย

- ร่วมออกแบบผลลัพธ์ผู้เรียน (Learning Outcomes) ที่เป็น Competency - Based (Knowledge, Skill, Attitude) ที่พร้อมสู่การทำงานจริง
- ร่วมออกแบบระบบบริหารจัดการ CWIE





Assessment & Development

วิธีการดำเนินงาน

- สถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ และ นักศึกษาร่วมกันประเมินเพื่อการพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
- พัฒนามาตรฐาน CWIE

เป้าหมาย

สอบทานและทบทวน
Learning Outcomes ของ
นักศึกษาและระบบบริหาร
จัดการ CWIE ให้ทันสมัย
สอดคล้องกับโลกการทำงาน
ยุคใหม่ (Continuous
Improvement)





Outreach Activities

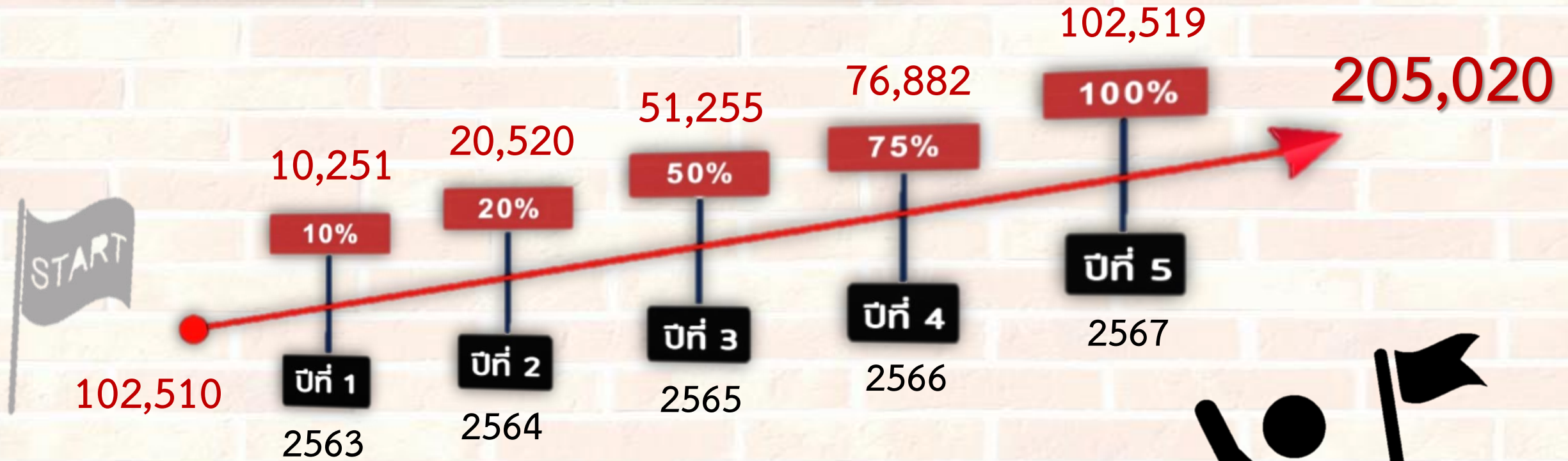
เป้าหมาย

ต่อ ยอดและยกระดับ CWIE
เพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับนักศึกษา
สถาบันอุดมศึกษา
และสถานประกอบการ

วิธีการดำเนินงาน

- พัฒนา Career for the Future (Skills for Future)
- International CWIE
- ยกระดับนักศึกษา CWIE สู่การเป็นผู้ประกอบการ
- พัฒนา CWIE เพื่อยกระดับคุณภาพสถานประกอบการ
ผ่านโจทย์วิจัยเชิงลึก

เป้าหมายการขับเคลื่อน CWIE



- เพิ่มจำนวนนักศึกษา CWIE 2 เท่า ภายใน 5 ปี จาก 102,510 คน เป็น 205,020 คน
- นักศึกษา CWIE เกิดการเปลี่ยนแปลงสมรรถนะ

พิธีลงนามความร่วมมือจตุภาคีขับเคลื่อน CWIE วันที่ 30 มกราคม 2563



1

CWIE ต้องเป็นหลักสูตรหลัก (mainstream)
ในการจัดการเรียนการสอน

2

มีการร่วมมือของทุกภาคส่วนแบบจตุภาคี คือ
ทั้งสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน
ชุมชนท้องถิ่น

3

ปรับ Mindset ของ Supply Side และ
Demand Side เป็นการร่วมผลิตกำลังคน

4

CWIE ต้องตอบโจทย์ทุก Sector
(ภาครัฐ, ภาคเกษตร, ภาคอุตสาหกรรมและบริการ,
ภาคชุมชนท้องถิ่น)

5

Global Platform
Global Network



SMART GRADUATE

วันพฤหัสบดีที่ 30 มกราคม 2563

ณ โรงแรมราชมารดา การ์เดนส์ กรุงเทพฯ



SMART GRADUATE

วันพฤหัสบดีที่ 30 มกราคม 2563

ณ โรงแรมราชมารดา การ์เดนส์ กรุงเทพฯ





ขอบคุณค่ะ